

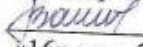
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по дисциплине Экономика организации
специальность 38.02.06 Финансы

Сургут – 2024 г.

Рассмотрено и одобрено предметной
(цикловой) комиссией
общепрофессиональных дисциплин
«13» мая 2024 г.
Протокол № 12

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Е.В. Гримчак
«16» мая 2024 г.

Методические рекомендации по выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономика организации» для студентов специальности 38.02.06 Финансы составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика организации».

Разработчик: Э.М. Калмыкова, преподаватель Сургутского филиала Финуниверситета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	7
4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по самостоятельной работе являются обязательной частью учебно-методических комплексов учебных дисциплин, реализуемых в Сургутском филиале Финуниверситета (далее – филиал).

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами (далее – СРС) разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика организации».

По учебному плану в соответствии с рабочей программой на изучение дисциплины студентами очной формы обучения предусмотрено всего 88 часов, из них лекций – 38 часов, практических занятий – 24 часа, самостоятельных занятий – 14 часов.

Цель методических рекомендаций – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе, конкретизировать ее формы, виды и приемы выполнения учебных заданий, обеспечив эффективность самостоятельной внеаудиторной работы.

Задачами методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы являются:

- управление познавательной деятельности студентов;
- активизация самостоятельной работы студентов;
- развитие творческого отношения к дисциплине;
- формирование общеучебных умений и навыков (информационные, работа с текстом, исследовательские, организационные, в том числе навык самоорганизации).

Функциями методических рекомендаций по самостоятельной работе являются:

- определение содержания самостоятельной внеаудиторной работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам СРС.

В структуру методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы входит:

- пояснительная записка;
- тематический план самостоятельной работы;
- карта самостоятельной работы студента;
- задания для выполнения самостоятельной работы;
- информационное обеспечение самостоятельной работы.

Роль и место самостоятельной работы студентов в образовательном процессе

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию или при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является важной частью учебного процесса, обязательной для каждого студента. Выполнение студентами самостоятельной работы позволит им приобретать не только знания, но и социально- и профессионально значимые умения и навыки, в том числе опыт самоорганизации, самостоятельного решения актуальных вопросов.

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности, а также самоорганизации и творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, практических и лабораторных занятиях, при написании курсовой и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Формы СРС вариативны:

изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовка докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях и т.д.

Результатами СРС являются:

- закрепление знаний теоретического материала практическим путем;
- сформированные умения самостоятельной работы, направленные на приобретение знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности;
- приобщение к научному творчеству;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, формирования собственной позиции.
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса.

Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических

ских задач;

- уровень сформированности умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Общие критерии оценки выполненной самостоятельной работы:

оценка «5» – работа выполнена без ошибок, исправлений, тема раскрыта полностью, глубоко;

оценка «4» – работа выполнена с незначительными ошибками;

оценка «3» – работа выполнена с ошибками, тема раскрыта не в полном объеме.

Сроки выполнения и контроля СРС определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

Содержание методических рекомендаций сформировано таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять задания, предложенные для выполнения, а преподаватель – их проверять.

Для выполнения самостоятельной работы студентами используется учебная литература, законодательные и нормативные правовые акты, интернет-источники, которые предложены в разделе «Информационное обеспечение СРС».

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Содержание самостоятельной работы
Раздел 1 Организация в условиях рынка			
1.	Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	7	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Написание реферата по теме.
2.	Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности	7	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Написание реферата по теме.
	Всего	14	

3. КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Карта самостоятельной работы поможет студентам организовать свою деятельность по решению вопросов учебного и профессионального уровней, поставленных в рамках самостоятельной внеаудиторной работы.

В карте самостоятельной работы студента указаны названия тем, которые вынесены на самостоятельное изучение, раскрыто их содержание, определено количество часов, необходимое для их освоения, а также формы самостоятельной работы и контроля.

Для выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется использовать учебную литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также интернет-источники, указанные в разделе «Информационное обеспечение СРС».

Карта самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Название темы	Содержание темы	Количество часов	Форма СРС	Форма контроля
Раздел 1 Организация в условиях рынка					
1.	Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	1. Предмет и задачи курса «Экономика организации». Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.	7	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для само-	Устный опрос, выступление перед группой.

		2. Организация: понятие и классификация. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций. Малый бизнес.		контроля). 4. Написание реферата по теме.	
2.	Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности	1. Производственный процесс в организации: производственный цикл, формы организации производства. 2. Производственная структура организации. 3. Внутрифирменное планирование: сущность, виды планов. Понятие, состав и структура бизнес-плана.	7	1. Проработка конспекта лекции. 2. Чтение учебной литературы. 3. Самоконтроль (ответы на вопросы для самоконтроля). 4. Написание реферата по теме.	Устный опрос, выступление перед группой.
	Всего		14		

При выполнении домашнего задания, связанного с чтением учебной литературы, используется следующая нумерация учебников:

[1] Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. [Электронный ресурс] – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 239 с.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка

Тема 1.1. Введение. Организация – основное звено экономики

Цель:

Закрепление знаний о предмете и задачах курса «Экономика организации». Сущности и формах осуществления предпринимательской деятельности, видах и признаках юридических лиц, понятии и классификации организаций, их организационно-правовых формах.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] на стр. 5 – 17.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

В чем заключается самостоятельность предпринимательской деятельности?

Какие правовые условия необходимы для успешного развития предпринимательства?

В чем заключаются различия между частным и коллективным предпринимательством?

По каким признакам отличаются между собой финансовое и производственное предпринимательство?

Что означает консалтинг?

В чем состоят особенности функционирования индивидуального предпринимателя?

Какими знаниями и умениями должен обладать предприниматель для плодотворной работы?

В чем заключается новаторский подход предпринимателя?

Каким образом предприятия участвуют в формировании бюджетов Российской Федерации?

Какова взаимосвязь между отдельными функциями предприятия?

Каковы функции торгового предприятия?

Что представляют собой критерии отнесения хозяйствующих субъектов к малым и средним?

Оцените достоинства малого предпринимательства.

В чем смысл выделения физических и юридических лиц?

Каковы признаки отнесения организаций к коммерческим?

Охарактеризуйте классификационные признаки промышленного предприятия.

Что означают качественные параметры классификации предприятий?

Чем отличается акционерное общество от потребительского кооператива?

Чем обусловлено выделение открытых и закрытых акционерных обществ?

Как соотносятся между собой полное товарищество и товарищество на вере?

Уясните суть классификации кооперативов.

Каковы побуждающие интересы объединения предприятий?

Какая связь имеется между целями и формами объединения предприятий?
Аргументируйте сходства и различия между корпорацией и консорциумом.
Чем ассоциация отличается от концерна?
Что представляют собой дочерние предприятия?

4. Подготовить реферат по одной из следующих тем: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России», «Корпоративные юридические лица: их характеристика».

Тема 1.2. Организация производственного процесса и планирование деятельности.

Цель:

Закрепление знаний о производственном цикле, формах организации производства, производственной структуре организации.

Задание:

1. Проработать конспект лекции (прочитать, выделить главное, повторить).
2. Прочитать учебную литературу, учебник [1] на стр. 18 – 28.
3. Осуществить самоконтроль (ответить на вопросы для самоконтроля).

Вопросы для самоконтроля:

Раскройте характерные особенности производственной и организационной структуры управления.

Чем объясняется высокая значимость рабочего места в деятельности предприятия?

Что подразумевается под цехом?

Каковы связи между рабочим местом и цехом?

Чем отличается инфраструктура предприятия от производственной структуры?

Обоснуйте роль социальной инфраструктуры в деятельности предприятия.

Какие факторы влияют на производственную структуру и чем они обусловлены?

Каковы отличительные признаки линейной и функциональной структуры управления?

Аргументируйте положительные черты линейно-функциональной структуры управления.

Что понимается под производственной структурой производства?

В чем заключается связь между производственной и технологической процессами производства?

Оцените факторы, влияющие на технологический процесс производства.

В чем различия между основными и вспомогательными процессами производства?

Что представляет собой производственный цикл?

Чем обусловлена необходимость сокращения длительности производственного цикла?

Охарактеризуйте пути сокращения продолжительности производственного цикла.

Что означает и от чего зависит тип производства?

По каким признакам массовое производство отличается от серийного?

В чем смысл выделения поточного и партийного методов производства?

Раскройте сущность концентрации производства.

Каков смысл коэффициента концентрации и как он рассчитывается?

Что представляет собой специализация производства?

Чем отличаются друг от друга разные формы специализации производства?

Что означает и как рассчитывается коэффициент специализации?

В чем состоят связи между специализацией и кооперированием производства?

Что характеризует и как рассчитывается коэффициент кооперирования производства?

Каковы отличительные признаки между отдельными формами организации производства?

Что подразумевается под технологической специализацией?

Каковы особенности детальной специализации производства?

Оцените сравнительные показатели эффективности деятельности специализированных предприятий.

1. Подготовить реферат по одной из следующих тем: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации: структура и содержание отдельных разделов».

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные источники

1 Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. [Электронный ресурс] – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 239 с.

2 Экономика организации: учебник. практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 448 с.

Дополнительные источники

1 Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 351 с.

2 Экономика организации: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 296 с.

3 Экономика организации (предприятия): учебник для сред. спец. учеб. заведений / Н.А. Сафонов. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 256 с.

4 Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.И. Волков, В.К. Складенко. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 264 с.

5 Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 133 с.

6 Экономика предприятия: учебное пособие / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина и др., под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. [Электронный ресурс] – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 777 с.

Электронные ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>.
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>.

4. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>.
5. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>.
6. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>.

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>.

8. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>.
9. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>.
10. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>.
11. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>.
12. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>.